

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Титученко А.А.
13.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки: Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра организации производства и инновационной деятельности Гурнович Т.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 709, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2021 № 590н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	13.05.2026
2	Механизации животноводства и БЖД	Руководитель образовательной программы	Класнер Г.Г.	Согласовано	13.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Оценка эффективности инвестиционных проектов» является формирование знаний, умений и навыков по управлению и технико-экономическому обоснованию проекта на всех этапах его жизненного цикла в профессиональной деятельности обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся комплекса знаний о концептуальных основах инвестиционного проектирования в АПК, экономической сущности инвестиций, особенностях инновационного и инвестиционного процессов; ;
- Получение знаний о признаках классификации, видах, целях, процессах и функциях инвестиционного проектирования, источниках финансирования инвестиционных проектов, концептуальных и прикладных основах государственного регулирования инвестиционной деятельности в АПК;;
- Приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков по управлению инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Выработка умений и навыков обоснования целесообразности реализации инвестиционных проектов и их оценки с учетом отраслевых особенностей, факторов риска и инфляции, а также оценки альтернативных инвестиционных проектов в АПК;;
- Выработка навыков организации и координации работы участников инвестиционного проекта, формирование способности к конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечению работы команды необходимыми ресурсами;;
- Выработка навыков поиска, сбора и систематизации информации для технико-экономического обоснования инвестиционных и инновационных проектов в АПК.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знать: методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Уметь: разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

УК-2.1/Вл1 Владеть: способностью разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Знать: способы определения результатов деятельности и планирования последовательности шагов для достижения данного результата

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Уметь: определить результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеть: способностью определить результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.3/Зн1 Знать: алгоритм формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и контроля его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Владеть: способностью формировать план-график реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:

УК-2.4/Зн1 Знать: алгоритм организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Уметь: организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Владеть: способностью организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

УК-2.5/Зн1 Знать: этапы публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Владеть: способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Знать:

УК-2.6/Зн1 Знать: алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Уметь: разработать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Владеть: способностью предложить возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Знает методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Умеет использовать и анализировать методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Владеет навыками использования методов экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии

ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знает основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Умеет анализировать и использовать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Владеет навыками анализа и использования основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии

ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Знает как разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии

Владеть:

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Оценка эффективности инвестиционных проектов» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	180	5	59	3	20	36	67	Экзамен (54)
Всего	180	5	59	3	20	36	67	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	180	5	21	3	6	12	150	Экзамен (9)
Всего	180	5	21	3	6	12	150	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

		гактная	я	гия	абота	ьтаты	нные с	ния
--	--	---------	---	-----	-------	-------	--------	-----

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная кон- тактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная ра- бота	Планируемые резул- таты обучения, соотнесе- нные с результатами освое- ния программы
Раздел 1. Экономическая сущность, управление, финансирование инвестиционных проектов.	59		8	18	33	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 1.1. Управление проектами	19		2	6	11	
Тема 1.2. Экономическая сущность и виды инвестиций	19		2	6	11	
Тема 1.3. Финансирование инвестиционных проектов	21		4	6	11	
Раздел 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК.	64		12	18	34	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 2.1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	21		4	6	11	
Тема 2.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	21		4	6	11	
Тема 2.3. Инновационный процесс и инновационная деятельность в АПК	22		4	6	12	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	126	3	20	36	67	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	------------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	--

	Всё	Вн	Лек	Пра	Сам	Плн обу рез. про
Раздел 1. Экономическая сущность, управление, финансирование инвестиционных проектов.	84		3	6	75	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Управление проектами	28		1	2	25	УК-2.5
Тема 1.2. Экономическая сущность и виды инвестиций	28		1	2	25	УК-2.6
Тема 1.3. Финансирование инвестиционных проектов	28		1	2	25	
Раздел 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК.	84		3	6	75	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 2.1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	28		1	2	25	
Тема 2.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	28		1	2	25	
Тема 2.3. Инновационный процесс и инновационная деятельность в АПК	28		1	2	25	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5
Тема 3.1. Экзамен	3	3				УК-2.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Итого	171	3	6	12	150	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Экономическая сущность, управление, финансирование инвестиционных проектов.

(Заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 75ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)

Тема 1.1. Управление проектами

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1.1 Содержание и концепция управления проектами

1.2 Взаимосвязь управления проектами и инвестициями

1.3 Классификация проектов, цели, процессы и функции управления проектами

1.4 Проектный цикл и методы управления проектами

Тема 1.2. Экономическая сущность и виды инвестиций

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

- 1.1 Понятие инвестиций, их экономическая сущность
- 1.2 История и этапы развития инвестиций
- 1.3 Классификация и формы инвестиций
- 1.4 Инвестиционная деятельность, понятие, субъекты и методы финансирования
- 1.5 Инвестиционный процесс, экономическое содержание и основные этапы

Тема 1.3. Финансирование инвестиционных проектов

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

- 1.1 Классификация методов и форм финансирования инвестиционных проектов
- 1.2 Амортизация как основной источник самофинансирования
- 1.3 Прибыль как источник самофинансирования
- 1.4 Кредитное финансирование и ипотечное кредитование
- 1.5 Внешние источники финансирования инвестиционных проектов
- 1.6 Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов
- 1.7 Понятие лизинга и лизинговой сделки
- 1.8 Формирование доходов и расходов лизингодателя, лизинговых платежей

Раздел 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК.

(Заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 75ч.; Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 2.1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

- 1.1 Общие положения оценки эффективности инвестиционных проектов
- 1.2 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта, учет факторов риска и инфляции
- 1.3 Сбор исходной информации для разработки инвестиционного проекта
- 1.4 Разработка технической части инвестиционного проекта
- 1.5 Маркетинговый и коммерческий анализ
- 1.6 Финансовый анализ и анализ рисков
- 1.7 Оценка альтернативных инвестиционных проектов в АПК

Тема 2.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

- 2.1 Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность
- 2.2 Формы государственного регулирования инвестиций в АПК
- 2.3 Государственная инвестиционная политика в АПК
- 2.4 Факторы, определяющие эффективность государственной инвестиционной политики в АПК

Тема 2.3. Инновационный процесс и инновационная деятельность в АПК

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

- 3.1 Понятие инноваций и инновационной деятельности
- 3.2 Классификация инноваций и их сущность
- 3.3 Основные этапы инновационного процесса
- 3.4 Правовое и нормативно-методическое обеспечение инноваций
- 3.5 Финансовое и материальное обеспечение инноваций
- 3.6 Государственное регулирование инновационных процессов в России
- 3.7 Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России
- 3.8 Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в виде экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Экономическая сущность, управление, финансирование инвестиционных проектов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Инвестиции - это:

- А) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
- б) наука об управлении государственными финансами
- в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
- г) управление финансами хозяйствующего субъекта
- д) научное направление в макроэкономике

2. Годовая номинальная ставка банковского процента:

- А) больше годовой фактической ставки
- б) меньше годовой фактической ставки
- в) равна годовой фактической ставке
- г) не связана с годовой фактической ставкой

3. Сегодняшний рубль стоит:

- А) больше завтрашнего
- б) столько же
- в) сколько и завтра
- г) меньше завтрашнего

4. Инвестиции представляют собой ресурсы, направляемые:

- А) на личное потребление занятых работников
- б) на цели развития
- в) на содержание и развитие объектов социальной сферы
- г) оставляемые в резерве

5. Финансовыми инвестициями являются вложения в ...

- А) основные фонды
- б) в оборотный капитал

- в) банковские депозиты
- г) акции золотодобывающих компаний

6. Прямое финансирование инвестиционного проекта - это:

- А) получение банковской ссуды
- б) выпуск векселя
- в) эмиссия акций
- г) финансирование чистой прибыли
- д) начисление амортизации

7. Косвенное финансирование инвестиционного проекта - это:

- А) направление части прибыли на инвестиции
- б) получение прямых иностранных инвестиций
- в) финансирование путем выпуска акций и облигаций
- г) финансирование путем обращения за банковскими кредитами

8. Внешними источниками финансирования являются ...:

- А) банковские ссуды
- б) эмиссия облигаций
- в) эмиссия акций
- г) накопленная амортизация
- д) прибыль, удержанная от распределения

9. К долгосрочным финансовым вложениям относятся:

- А) эмитированные предприятием акции
- б) долгосрочные банковские ссуды
- в) долгосрочные инвестиции в ценные бумаги
- г) стоимость незавершенного капитального строительства

10. Долгосрочные финансовые вложения - это:

- А) эмитированные предприятием акции
- б) долгосрочные банковские ссуды
- в) долгосрочные инвестиции в ценные бумаги
- г) стоимость незавершенного капитального строительства

11. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- А) вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
- б) предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, предполагающие несколько направлений инвестирования
- в) вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

12. Институциональные инвесторы предпочитают использовать:

- А) модели нулевого роста
- б) двухэтапные модели
- в) трехэтапные модели
- г) четырехэтапные модели

13. Какие денежные потоки относятся к потокам от инвестиционной деятельности:

- А) денежная выручка от реализации продукции, работ, услуг
- б) продажа основных средств
- в) реализация нематериальных активов
- г) погашение дебиторской задолженности
- д) возврат кредита
- е) получение средств в порядке целевого финансирования
- ж) поступление дивидендов, процентов по финансовым вложениям предприятия
- з) капитальные вложения
- и) платежи по счетам поставщиков
- к) выплата заработной платы
- л) поступления от эмиссии акций

14. Какие денежные потоки относятся к потокам от операционной деятельности:

- А) денежная выручка от реализации продукции, работ, услуг
- б) продажа основных средств
- в) реализация нематериальных активов
- г) погашение дебиторской задолженности
- д) возврат кредита
- е) получение средств в порядке целевого финансирования
- ж) поступление дивидендов, процентов по финансовым вложениям предприятия
- з) капитальные вложения
- и) платежи по счетам поставщиков
- к) выплата заработной платы
- л) поступления от эмиссии акций

15. Какие денежные потоки относятся к потокам от финансовой деятельности:

- А) денежная выручка от реализации продукции, работ, услуг
- б) продажа основных средств
- в) реализация нематериальных активов
- г) погашение дебиторской задолженности
- д) возврат кредита
- е) получение средств в порядке целевого финансирования
- ж) поступление дивидендов, процентов по финансовым вложениям предприятия
- з) капитальные вложения
- и) платежи по счетам поставщиков
- к) выплата заработной платы
- л) поступления от эмиссии акций

16. К иностранным инвестициям относится:

- А) покупка лицензий, патентов, торговых марок иностранных компаний
- б) приобретение ценных бумаг иностранных эмитентов
- в) экспорт продукции
- г) вложение капитала в производственные объекты за пределами страны
- д) покупка ценных бумаг Сберегательного банка РФ

17. Решите задачу

Рассчитать средний курс акций номиналом 10000 руб., если размер дивиденда по ним составляет 2000 руб., альтернативная доходность (процентная ставка по вкладам) – 10% годовых.

18. Решите задачу

Компания А в настоящий момент выплачивает дивиденды в размере 4 рублей на акцию. Ожидается, что дивиденды будут все время расти на 3% в год. Цена акций с аналогичным уровнем риска в настоящий момент времени обеспечивает 10 % ожидаемой доходности. Оцените внутреннюю стоимость акций данной компании в рублях.

19. Решите задачу

Компания В выпустила привилегированные акции с уровнем дивидендов в размере в размере 6 рублей на акцию, и акция имеет неограниченный срок обращения. Оцените внутренняя стоимость этой акции в рублях при ставке дисконтирования 15%.

20. Решите задачу

Компания В выпустила привилегированные акции с уровнем дивидендов в размере в размере 6 рублей на акцию, и акция имеет неограниченный срок обращения. Оцените внутренняя стоимость этой акции в рублях при ставке дисконтирования 15%.

21. Определите источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества:

- А) дополнительная эмиссия акций
- б) краткосрочный банковский кредит
- в) эмиссия облигации
- г) резервный фонд
- д) выпуск векселя

22. Выберите показатели достижения цели управления финансами компании – минимизации стоимости капитала и финансовых рисков:

- А) показатели финансовой независимости
- б) показатели рентабельности продаж и активов, деловой активности
- в) показатели ликвидности, финансовой независимости и устойчивости
- г) показатели рыночной стоимости акций, рентабельности собственного капитала

23. Выберите показатели достижения цели управления финансами компании – минимизации текущих затрат и максимизации текущего дохода:

- А) показатели финансовой независимости
- б) показатели рентабельности продаж и активов, деловой активности
- в) показатели ликвидности, финансовой независимости и устойчивости
- г) показатели рыночной стоимости акций, рентабельности собственного капитала

24. Выберите показатели достижения цели управления финансами компании – максимизации объема привлекаемых финансовых ресурсов:

- А) показатели финансовой независимости
- б) показатели рентабельности продаж и активов, деловой активности
- в) показатели ликвидности, финансовой независимости и устойчивости
- г) показатели рыночной стоимости акций, рентабельности собственного капитала

25. Выберите показатели достижения цели управления финансами компании – повышения стоимости компании:

- А) показатели финансовой независимости
- б) показатели рентабельности продаж и активов, деловой активности
- в) показатели ликвидности, финансовой независимости и устойчивости
- г) показатели рыночной стоимости акций, рентабельности собственного капитала

26. Максимизация стоимости предприятия достигается в случае:

- А) эффективного использования активов
- б) реинвестирования прибыли
- в) снижения производственных и сбытовых издержек
- г) ускорения оборота капитала
- д) осуществления инноваций
- е) минимизации стоимости привлечения капитала

27. Ответьте на контрольный вопрос

Любой договор, в результате которого одновременно возникают финансовый актив у одной компании и финансовое обязательство или долевой инструмент – у другой, – это:

28. Укажите, какие финансовые инструменты из нижеперечисленных относятся к первичным:

- А) договор займа
- б) валютный своп
- в) договор банковского вклада
- г) договор банковского счета
- д) финансовый опцион
- е) договор лизинга
- ж) договор поручительства
- з) фьючерс
- и) форвард
- к) процентный своп

29. Укажите, какие финансовые инструменты из нижеперечисленных относятся к производным:

- А) договор займа
- б) валютный своп
- в) договор банковского вклада
- г) договор банковского счета
- д) финансовый опцион

- е) договор лизинга
- ж) договор поручительства
- з) фьючерс
- и) форвард
- к) процентный своп

30. К финансовым инструментам относятся:

- А) выручка, себестоимость, прибыль
- б) актив баланса
- в) облигации, опционы
- г) кредитный договор
- д) пассив баланса

31. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непри-нятие другого (или других) называются:

- А) комплиментарными (взаимодополняющими)
- б) альтернативными
- в) независимыми
- г) замещающими

32. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению дохо-дов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты назы-ваются:

- А) альтернативными
- б) независимыми
- в) замещающими
- г) комплиментарными (взаимодополняющими)

33. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называ-ются:

- А) альтернативными
- б) независимыми
- в) замещающими
- г) комплиментарными (взаимодополняющими)

34. По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:

- А) региональные
- б) государственные
- в) глобальные
- г) крупные

Раздел 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Чистый дисконтированный доход – показатель, основанный на определе-нии:

- а) превышении результатов (выручки) над затратами (себестои-мостью и капитальными вложениями) с учетом фактора дисконтиро-вания
- б) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операци-онной и инвестиционной деятельности
- в) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операци-онной, финансовой и инвестиционной деятельности
- г) суммы дисконтированных денежных потоков от инвестиционной деятельности предприятия

2. Критерий, который следует использовать при сравнении альтернатив-ных равномасштабных инвестиционных проектов:

- а) чистый дисконтированный доход (NPV)
- б) бухгалтерская норма прибыли
- в) срок окупаемости
- г) индекс доходности (PI)

- д) коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR)
- е) внутренняя норма доходности

3. Укажите стадию, на которой проводится оценка экономической эффективности инвестиционного проекта:

- а) ликвидационная
- б) операционная
- в) инвестиционная
- г) прединвестиционная

4. «Бета» инвестиционного портфеля определяется как:

- а) среднее геометрическое значений «бета» коэффициентов активов, входящих в состав портфеля
- б) среднее арифметическое значений «бета» коэффициентов активов, входящих в состав портфеля
- в) средневзвешенное арифметическое значение величин «бета» коэффициентов активов, входящих в состав портфеля
- г) среднее гармоническое значений «бета» коэффициентов активов, входящих в состав портфеля

5. Если безрисковая ставка составляет 10%, ожидаемая доходность рынка 20%, «бета»-коэффициент портфеля 0,8, то ожидаемая доходность инвестиционного портфеля составляет:

- а) 26%
- б) 24%
- в) 18%
- г) 30%

6. Если портфель содержит в равных долях 10 видов акций и бета пяти из них равна 1, 2, а бета остальных пяти составляет 1, 4, то «бета» портфеля в целом:

- А) 2, 6
- б) 1, 3
- в) больше, чем 1, 3, так как портфель не полностью диверсифицирован
- г) меньше, чем 1, 3, так как диверсификация снижает значение «беты»

7. Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока, позволяет определить показатель

- А. Чистый приведенный доход NPV
- Б. Внутренняя норма доходности IRR
- В. Индекс рентабельности
- Г. Срок окупаемости

8. Дисперсия и среднееквадратическое отклонение дают верную оценку риска, если:

- а) распределение является симметричным
- б) распределение вероятностей имеет правостороннюю асимметрию
- в) распределение вероятностей имеет левостороннюю асимметрию
- г) распределение не является симметричным

9. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени – это

- А. Дисконтирование
- Б. Наращение
- В. Аналитическое выравнивание
- Г. Сглаживание

10. Ответьте на контрольный вопрос, указав фамилию автора известной инвестиционной модели

Ожидаемая доходность и дисперсия доходности акций портфеля используются для оценки

инвестором эффективности вложения денег в портфель в модели

11. Критическим значением индекса рентабельности является:

- А) 1
- Б) 100
- В) -1
- Г) 0

12. Для определения IRR инвестиционного проекта используется метод

- А. Генерации
- Б. Последовательных итераций
- В. Прямого счета
- Г. Экспертных оценок

13. Инвесторы производят оценку инвестиционных портфелей с использованием модели CAPM, основываясь на

- А) ожидаемых доходностях и их среднеквадратических отклонениях
- Б) предположении об отсутствии безрисковой доходности
- В) предположении об обязательном учете операционных издержек
- Г) концепции альтернативных затрат

14. В модели CAPM наградой за ожидание называется:

- а) наклон CML
- б) наклон SML
- в) рыночная доходность
- г) безрисковая доходность

15. Безрисковая доходность состоит из:

- а) реальной безинфляционной доходности
- б) инфляционной премии
- в) рыночной премии за риск
- г) альтернативной доходности

16. Выберите правильные утверждения:

- а) степень риска хорошо диверсифицированного портфеля с бе-той, равной двум, в два раза ниже риска рыночного портфеля
- б) степень риска хорошо диверсифицированного портфеля с бе-той, равной двум, в два раза ниже риска рыночного портфеля
- в) фирма, которая инвестирует в рисковое предприятие с положительной чистой приведенной стоимостью, ожидает получить экономическую ренту
- г) инвесторы предпочитают диверсифицированные компании, так как они подвержены меньшему риску
- д) использование метода Монте-Карло избавляет от необходимости оценивать свойственные проекту альтернативные издержки
- е) нет необходимости применять анализ чувствительности к проектам, бета активов которых равна нулю

17. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- А. Простая норма прибыли
- Б. Внутренняя норма доходности
- В. Ставка прибыльности проекта
- Г. Дисконтированный срок окупаемости вложений
- Д. Чистая текущая стоимость

18. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- А. Ставка прибыльности проекта
- Б. Срок окупаемости вложений
- В. Внутренняя норма доходности

Г. Чистая текущая стоимость

Д. Простая норма прибыли

19. Что выгоднее для вкладчика: получить 20 000 рублей сегодня или получить 35 000 рублей через 3 года, если процентная ставка равна 17% (использовать формулу сложного процента).

А. Получить 35 000 рублей через 3 года

Б. Получить 20 000 рублей сегодня

20. Коэффициент дисконтирования применяется для

А. Расчета увеличения прибыли

Б. Приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования

В. Расчета величины налогов

21. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются:

А. Сложными (динамическими)

Б. Простыми (статическими)

22. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются:

А. Сложными (динамическими)

Б. Простыми (статическими)

23. Индекс доходности инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, равен:

А. 0, 76

Б. 0, 45

В. 28

Г. 10

24. Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:

А. Доходность проекта

Б. Чистый денежный поток

В. Ставка дисконтирования

Г. Срок жизни проекта

Д. Стоимость заемных источников финансирования

Е. Срок окупаемости

25. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:

А. Проценты

Б. Дивиденды

В. Амортизацию

Г. Часть чистой прибыли

26. Период окупаемости проекта определяется:

А. При превышении суммы полученного дохода над суммой инвестиций

Б. Независимо от их величин

В. При равенстве сумм полученного дохода и инвестиций

Г. По окончании срока амортизации

27. Бизнес-план разрабатывается с целью

В. Перспективного финансового планирования

Б. Рекламы

В. Текущего планирования производства

Г. Обоснования возможности реализации инвестиционного проекта

28. Величина чистой текущей стоимости инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, составит:

А. - 13

Б. 263

В. 90

Г. - 119

29. Проект, требующий инвестиций в размере 10000 долл. будет генерировать доходы в течение пяти лет в размере 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования 9%?

А. Да

Б. Нет

В. Для ответа на вопрос необходимы дополнительные данные

30. Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть

А. Равна нулю

Б. Меньше нуля

В. Больше нуля

Г. Любая

31. Лизинговые платежи включаются в

А. Себестоимость продукции лизингодателя

Б. Себестоимость продукции лизингополучателя

В. Стоимость оборудования

Г. Стоимость выпускаемой на оборудовании продукции

32. На уровне предприятия источниками финансирования инвестиционных проектов являются:

А. Взносы и пожертвования

Б. Государственные облигации

В. Амортизационные отчисления

Г. Средства внебюджетных фондов

33. Важными особенностями лизинговых сделок являются:

А. Возможность продажи оборудования лизингополучателю после истечения срока аренды

Б. Покупка оборудования по более низкой цене

В. Распределение ответственности между участниками сделок

Г. Право собственности на передаваемое оборудование остается у лизингодателя

Д. Покупка необходимого имущества в более короткие сроки

34. По истечении срока аренды лизингополучатель может:

А. Выкупить оборудование

Б. Вернуть оборудование

В. Продлить срок аренды

Г. Сдать оборудование другому пользователю

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Вопросы/Задания:

1. Анализ рисков бизнес-плана инвестиционного проекта

2. Бизнес-план инвестиционного проекта

3. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями
4. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России
5. Внешние источники финансирования инвестиционных проектов
6. Государственная инвестиционная политика в АПК
7. Государственное регулирование инновационных процессов в России
8. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
9. Инвестиционная политика на макроуровне
10. Инвестиционная политика на микроуровне
11. Инвестиционная привлекательность, понятие и составляющие
12. Инвестиционный рынок и инвестиционная среда
13. Инструменты инвестирования в недвижимость
14. Ипотечное кредитование
15. История и этапы развития инвестиций
16. Капитальные вложения и инвестиции в недвижимость
17. Классификация и формы инвестиций
18. Классификация инноваций и их сущность
19. Классификация методов и форм финансирования инвестиционных проектов
20. Классификация проектов
21. Кредитное финансирование
22. Материально-техническое обеспечение инноваций в АПК
23. Методы управления проектами
24. Методы финансирования инвестиционной деятельности
25. Механизм финансирования НИОКР и инновационных проектов
26. Направления повышения инвестиционной привлекательности в АПК
27. Недвижимость как объект инвестиций

28. Особенности недвижимости как объекта инвестиций
29. Формы и участники инвестирования в недвижимость
30. Цели, процессы и функции управления проектами
31. Амортизация как основной источник самофинансирования
32. Коммерческий анализ в инвестиционном проектировании
33. Маркетинговый анализ в инвестиционном проектировании
34. Нормативно-методическое обеспечение инноваций
35. Общие положения оценки эффективности инвестиционных проектов
36. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов
37. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов
38. Основные этапы инвестиционного процесса
39. Оценка альтернативных инвестиционных проектов в АПК
40. Понятие и экономическая сущность инвестиционной деятельности
41. Понятие инвестиций, их экономическая сущность
42. Понятие инноваций и инновационной деятельности
43. Понятие лизинга и лизинговой сделки
44. Правовое обеспечение инноваций
45. Прибыль как источник самофинансирования
46. Привлечение инвестиционных ресурсов
47. Проектный цикл
48. Разработка технической части инвестиционного проекта
49. Сбор исходной информации для разработки инвестиционного проекта
50. Содержание и концепция управления проектами
51. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности в АПК
52. Учет факторов риска и инфляции при оценке инвестиционного проекта

53. Факторы, определяющие эффективность государственной инвестиционной политики в АПК
54. Финансовое обеспечение инновационного процесса
55. Финансовый анализ в инвестиционном проектировании
56. Формирование доходов и расходов лизингодателя
57. Формирование лизинговых платежей
58. Формы государственного регулирования инвестиций в АПК
59. Экономическое содержание инвестиционного процесса
60. Срок окупаемости инвестиционного проекта и его интерпретация
61. Сущность и классификация капитальных вложений
62. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта
63. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта, понятие жизненного цикла проекта
64. Финансовые инвестиции и их связь с реальными инвестициями
65. Финансовый анализ и анализ рисков в инвестиционном проектировании
66. Формирование доходов и расходов лизингодателя, лизинговый платеж
67. Формы инвестирования и их специфика в аграрной отрасли
68. Экономическая среда инвестиционной деятельности
69. Экономическая сущность и классификация инноваций
70. Экономическое содержание инвестиционной активности и её значение в управлении на предприятиях АПК
71. Этапы развития инвестиционной теории

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Вопросы/Задания:

1. Анализ рисков бизнес-плана инвестиционного проекта
2. Бизнес-план инвестиционного проекта

3. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями
4. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России
5. Внешние источники финансирования инвестиционных проектов
6. Государственная инвестиционная политика в АПК
7. Государственное регулирование инновационных процессов в России
8. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
9. Инвестиционная политика на макроуровне
10. Инвестиционная политика на микроуровне
11. Инвестиционная привлекательность, понятие и составляющие
12. Инвестиционный рынок и инвестиционная среда
13. Инструменты инвестирования в недвижимость
14. Ипотечное кредитование
15. История и этапы развития инвестиций
16. Капитальные вложения и инвестиции в недвижимость
17. Классификация и формы инвестиций
18. Классификация инноваций и их сущность
19. Классификация методов и форм финансирования инвестиционных проектов
20. Классификация проектов
21. Кредитное финансирование
22. Материально-техническое обеспечение инноваций в АПК
23. Методы управления проектами
24. Методы финансирования инвестиционной деятельности
25. Механизм финансирования НИОКР и инновационных проектов
26. Направления повышения инвестиционной привлекательности в АПК
27. Недвижимость как объект инвестиций

28. Особенности недвижимости как объекта инвестиций
29. Формы и участники инвестирования в недвижимость
30. Цели, процессы и функции управления проектами
31. Амортизация как основной источник самофинансирования
32. Коммерческий анализ в инвестиционном проектировании
33. Маркетинговый анализ в инвестиционном проектировании
34. Нормативно-методическое обеспечение инноваций
35. Общие положения оценки эффективности инвестиционных проектов
36. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов
37. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов
38. Основные этапы инвестиционного процесса
39. Оценка альтернативных инвестиционных проектов в АПК
40. Понятие и экономическая сущность инвестиционной деятельности
41. Понятие инвестиций, их экономическая сущность
42. Понятие инноваций и инновационной деятельности
43. Понятие лизинга и лизинговой сделки
44. Правовое обеспечение инноваций
45. Прибыль как источник самофинансирования
46. Привлечение инвестиционных ресурсов
47. Проектный цикл
48. Разработка технической части инвестиционного проекта
49. Сбор исходной информации для разработки инвестиционного проекта
50. Содержание и концепция управления проектами
51. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности в АПК
52. Учет факторов риска и инфляции при оценке инвестиционного проекта

53. Факторы, определяющие эффективность государственной инвестиционной политики в АПК
54. Финансовое обеспечение инновационного процесса
55. Финансовый анализ в инвестиционном проектировании
56. Формирование доходов и расходов лизингодателя
57. Формирование лизинговых платежей
58. Формы государственного регулирования инвестиций в АПК
59. Экономическое содержание инвестиционного процесса
60. Срок окупаемости инвестиционного проекта и его интерпретация
61. Сущность и классификация капитальных вложений
62. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта
63. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта, понятие жизненного цикла проекта
64. Финансовые инвестиции и их связь с реальными инвестициями
65. Финансовый анализ и анализ рисков в инвестиционном проектировании
66. Формирование доходов и расходов лизингодателя, лизинговый платеж
67. Формы инвестирования и их специфика в аграрной отрасли
68. Экономическая среда инвестиционной деятельности
69. Экономическая сущность и классификация инноваций
70. Экономическое содержание инвестиционной активности и её значение в управлении на предприятиях АПК
71. Этапы развития инвестиционной теории

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Управление инвестиционными проектами: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 08.03.01 «строительство» профиль подготовки «информационно-стоимостной инжиниринг» / Н. А. Тарханова,, Т. П. Норкина,, И. В. Сычева,, А. В. Рязанцев,. - Управление инвестиционными проектами - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. - 570 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120038.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ершова,, Н. А. Финансово-инвестиционная стратегия: учебное пособие / Н. А. Ершова,, О. В. Миронова,, Т. В. Чернышева,. - Финансово-инвестиционная стратегия - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. - 196 с. - 978-5-93916-897-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117253.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 214 с. - 978-5-16-103404-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1937/1937946.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. МИНАКОВ И.А. Экономика сельского хозяйства: учебник ... (магистратура) / МИНАКОВ И.А.. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 351 с. - 978-5-16-006852-7. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.garant.ru/> - Гарант

2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду

университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах,

выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)